

## 9. Erdkunde

### A. Fachbezogene Hinweise

Die Thematischen Schwerpunkte (TS) für das Fach Erdkunde sind wie folgt den drei verbindlichen Rahmenthemen aus den Rahmenrichtlinien für die Gymnasiale Oberstufe zugeordnet:

- Rahmenthema 1: Räumliche Disparitäten in Deutschland und Europa
  - TS 2: Räumliche Disparitäten und Strukturwandel in Europa
- Rahmenthema 2: Räume und Staaten unterschiedlichen Entwicklungsstandes
  - TS 1: Entwicklungsbedingungen und sozioökonomische Strukturen in Südostasien
- Rahmenthema 3: Aktionsraum Erde
  - TS 3: Siedlungsräume in ihren Entwicklungen

Reihenfolge der Thematischen Schwerpunkte:

Die drei Thematischen Schwerpunkte sind in der unter B vorgegebenen Reihenfolge in den ersten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase zu unterrichten. Der Thematische Schwerpunkt 3 wird für die Abiturprüfung 2013 als Thematischer Schwerpunkt 1 übernommen.

Die Thematischen Schwerpunkte stellen keine fertigen Kursentwürfe dar, sondern sie werden von den Fachgruppen entsprechenden Kursthemen zugeordnet. Sie gelten gleichermaßen für Kurse auf grundlegendem und erhöhtem Niveau. „Unterschiede ergeben sich u.a. aus der Komplexität und Vielfalt der [...] Untersuchungsaspekte, Umfang, Art und Vielfalt der zu bearbeitenden Materialien, dem Grad der Selbstständigkeit und Reflexion [und] dem Grad der Methodenkompetenz“ (EPA, S. 5). Deshalb soll neben der Erarbeitung der Inhalte der Thematischen Schwerpunkte die Schulung methodischer Kompetenzen im Mittelpunkt der Arbeit in der Qualifikationsphase stehen, insbesondere die Atlasarbeit und die sachkundige Interpretation komplexer thematischer Karten. Ebenso ist auf den Erwerb der Fachsprache Wert zu legen.

### B. Thematische Schwerpunkte

#### **Thematischer Schwerpunkt 1:**

##### **Entwicklungsbedingungen und sozioökonomische Strukturen in Südostasien<sup>1</sup>**

- Naturräumliche und politische Gliederung
- Demographische Strukturen und Entwicklungen
- Unterschiedlicher Entwicklungsstand: Merkmale und Ursachen
- Aktiv- und Passivräume Südostasiens
- Metropolisierung als Folge weltwirtschaftlicher Verflechtungen
- Stellenwert Südostasiens in der globalisierten Wirtschaft
- Entwicklungspotenziale und -perspektiven

#### **Thematischer Schwerpunkt 2:**

##### **Räumliche Disparitäten und Strukturwandel in Europa**

- Grundzüge der naturräumlichen Gliederung
- Tendenzen demographischer Strukturen und Entwicklungen
- Wirtschaftssektoren im Wandel
- Entwicklungen durch Tourismus
- Agglomerationen in ihrer globalen Verflechtung

#### **Thematischer Schwerpunkt 3:**

##### **Siedlungsräume in ihren Entwicklungen**

---

<sup>1</sup> Brunei, Indonesien, Kambodscha, Laos, Malaysia, Myanmar, Philippinen, Singapur, Thailand, Vietnam

- Tendenzen der Siedlungsentwicklung im ländlichen Raum Niedersachsens
- Grundzüge der Raumordnung in Deutschland
- Stadtentwicklung in Mitteleuropa im Überblick
- Außereuropäische Stadtmodelle / Stadttypen
- Verstädterung und Urbanisierung als globale Phänomene
- Ökosystem Stadt

### **C. Sonstige Hinweise**

Für die Durchführung des schriftlichen Abiturs wird das Vorhandensein des eingeführten Schulatlas in Prüfungsgruppenstärke vorausgesetzt.